

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1  
«30» 08 2021 г.  
Руководитель МО  
Л.И. Лежнева Е.И. Лежнева

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
Н.В. Агаркова  
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ № 27  
Л.П. Кулина  
«01» 09 2021 г.  
Приказ № 256 от 01.09.21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса «Говорим и пишем правильно»

Класс: 9

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы – 2021/2022 учебный год

Рабочую программу составила: Лежнева Е.И.  
педагог дополнительного образования

2021 г.

## Пояснительная записка учебного курса «Говорим и пишем правильно» 9 класс

Учебный курс «Говорим и пишем правильно» предназначен для учащихся 9 классов. Реализация данного курса позволит учащимся подготовиться к итоговому собеседованию: отработать навыки выразительного чтения текста, приемы пересказа; технологию написания изложения, приемы компрессии текста; написание сочинения по предложенной фразе или вопросу; выполнению тестовой части экзаменационной работы за курс основной школы, Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся

**Цель** - научить правильно, точно и лексически грамотно воспринимать текст, передавать его как в устной, так и в письменной форме; создавать тексты и на основе этого повысить уровень речевой культуры.

### **Задачи курса:**

- развивать лингвистическое мышление учащихся;
- обогащать словарный запас;
- закрепить знания о тексте;
- обеспечить практическое использование лингвистических и речевых знаний и умений при работе с текстом, восприятие учащимся через его языковую форму.

### **В результате изучения данного курса учащиеся должны приобрести следующие умения:**

- адекватно понимать информацию устного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную явную и скрытую информацию).
- сжато излагать содержание прослушанных публицистических и научных текстов различных функционально-смысловых типов речи.
- обрабатывать информацию звучащего текста.
- адекватно понимать информацию письменного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию).
- понимать отношение автора к поставленной в прочитанном тексте проблеме.
- интерпретировать информацию прочитанного текста
- создавать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. последовательно излагать собственные мысли.
- использовать информацию, содержащуюся в прочитанном тексте, в качестве аргумента.
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и функционально-смысловым типом речи.
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка.
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.

## Содержание курса

Курс «Говорим и пишем правильно» для учащихся 9-х классов имеет концентрическую структуру, чтобы в течение года одна и та же тема могла повториться несколько раз. Стоит заметить, что в процессе изучения курса ребята оттачивают полученный навык, закрепляют его, работают над ошибками. Именно подобная структура позволяет решить данные задачи.

№	Раздел	Содержание
1	Чтение и пересказ текста	Информационная переработка устного текста; составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; составление тезисов; участие в диалогах различных видов. Разные виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и другие.
2	Работа с текстом: изложение и сочинение	Информационная переработка письменного текста: создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров; редактирование; Приемы сжатия текста: исключение, упрощение, замена. Тема, идея сочинения, структура сочинения на ОГЭ. Структура сочинения- рассуждения; структура аргумента. Работа с текстами научного, художественного и публицистического стилей
3	Нормы: орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические	Овладение орфографическими эпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка
4	Ошибки в речи ученика	Работа над логическими, лексическими, речевыми ошибками в речи ученика. Классификация данных ошибок.

\*\* Деление курса на разделы условно.

Литература и интернет-источники

1. Сборник многовариантных изложений. Сост. Л.И. Дробышева 5-7 классы, М,- Сфера, 2014
2. Сборник многовариантных изложений. Сост. Л.И. Дробышева 8-9 классы, М,- Сфера, 2014
- 3 Т.И. Павлова, Н.А. Ранева «Сочинение-рассуждение на экзамене. Знаю. Понимаю. Могу 8-9 класс. Рабочая тетрадь по русскому языку», Ростов-на-Дону, - Легион 2019
4. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. Сост. А.Б. Малошкин. М, - Сфера, 2018
5. Т.Н. Назарова, С. К. Скрипка. ОГЭ русский язык. Итоговое собеседование 2022, М,- Экзамен, 2022
6. <https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/58250-demonstratsiya-itogovogo-sobesedovaniya-2020>
7. <https://ruso-oge.sdangia.ru/>
- 8 <https://fipi>